

4月：1年間の目標と計画を立てよう【夢や希望をつくりあげる力】

年 組 ( )

自画像の絵  
を描いたり、  
写真をはった  
りする。

こんな 年生になりたい!!

前期 (4月～9月) のめあて

学習面：

4月に教室に掲示した  
“めあてカード”をのり  
づけしてもよい。

生活面：

学年のスタート時の自分の姿が  
わかるものを記入できるとよい。  
(例) ・クラス写真をはる

5月：役割や責任について考えよう【<sup>ゆめ</sup>夢や<sup>きぼう</sup>希望をつくりあげる力】

年 組 ( )

# 前期の当番活動・かかり活動

## 当番活動のがんばりポイント！

前期のおわりにふりかえてみましょう。

1. 日直のときは…

2. 給食当番のときは…

3. そうじ当番のときは…

## かかり活動のがんばりポイント！

かかり

くふうしてみたいこと

<かかりの仕事の内容・やくわり分たん>

<こんなことをがんばります！>

前期のおわりにふりかえてみましょう。

( 月 日に記入)

・楽しく活動できた… ◎・○・△

・協力して活動できた… ◎・○・△

・くふうした活動ができた…◎・○・△

・最後まで、

自分の仕事ができたと…◎・○・△

6月：約束や規則について考えよう【自分を知り自律する力】

年 組 ( )

# 守っているかな？

★クラスや学校のきまりを守ることができているか、6月の最初と最後にたしかめてみましょう。

(よくできている…◎ まあまあできている…○ あまりできていない…△)

6月 日	◆◇ クラスのきまりを守ることができていますか？ ◇◆	6月 日
	①気持ちのよいあいさつや返事をしています。	
	②当番や係の仕事を、最後までやりとげています。	
	③学級文庫の本やクラスの生き物、みんなで使うものを大切にしています。	
	④給食は、時間内に食べています。	
	⑤みんなでやろうと決めたことは、協力して取り組んでいます。	
6月 日	◆◇ 学校のきまりを守ることができていますか？ ◇◆	6月 日
	⑥決まった時こくに登校し、下校時刻になったら、寄り道をせずに帰っています。	
	⑦ろうかや階段は走らず、右側を歩いています。	
	⑧ベランダや屋上など、行ってはいけないところには、用事がないかぎり、行かないようにしています。	
	⑨必要のないものは、学校に持ってこないようにしています。	
	⑩運動場や図書室などの使い方のルールを守っています。	

★1ヶ月をふり返り、これからどのようにしたいか、考えたことを書きましょう。

.....

.....

.....

.....

.....

7月：家庭や<sup>ちいき</sup>地域社会のためにできることを考えよう  
【人とともに社会を生きる力】

年 組 ( )

# 学校いきいき大作戦！

★学校がよくなるためにできることはないかな？

★グループで取り組む活動は？

★大作戦カレンダー

日にち	活動の計画	ふり返り
7/ ( )	○あいさつ運動	
7/ ( )		
7/ ( )		
7/ ( )		
7/ ( )		
7/ ( )		
7/ ( )		

<先生から一言>

★“学校いきいき大作戦！”をやってみて、考えたことを書きましょう。

.....

.....

.....

8・9月：友だちのよいところを見つけよう【人とともに社会を生きる力】

年 組 ( )

# 友だちに伝えよう、ありがとうメッセージ

★友だちに助けてもらったり、はげましてもらったりしたことを思い出しましょう。

The form consists of six identical pink message cards arranged in a 3x2 grid. Each card is designed to look like a rolled-up scroll with a diamond-shaped cutout in the center. At the top of each card is a white rectangular box for a name, followed by the text 'さんは…'. Below this is a series of horizontal lines for writing the message. The cards are intended for students to write thank-you messages to their friends.

★ “ありがとうメッセージ” を書いて、友だちにとどけましょう。

10月①：前期の振り返りをしよう【自分を知り自律する力】

# 前期をふり返ろう

★前期（4月～9月）のめあてをふりかえってみましょう。

学習面：

生活面：

できるようになったこと、力がついたと思うこと：

思い出ベスト5！（選んだ理由も書きましょう。）

だい1位：（ ）

だい2位：（ ）

だい3位：（ ）

だい4位：（ ）

だい5位：（ ）

家の人から



先生から



10月②：後期の目標と計画を立てよう【<sup>ゆめ</sup>夢や<sup>きぼう</sup>希望をつくりあげる力】

年 組 ( )

# 後期にがんばること

後期（10月～3月）のめあて

学習面：

そのためにがんばることは…

生活面：

そのためにがんばることは…

後期のがんばりカレンダー

月	学校の行事	がんばりスケジュール
10		
11		
12		
1		
2		
3	終了式	

11月：自分の仕事や役割を見直そう【<sup>ゆめ</sup>夢や<sup>きぼう</sup>希望をつくりあげる力】

年 組 ( )

# 後期の当番・係活動の工夫

## 当番活動のがんばりポイント！

前期のおわりにふりかえてみましょう。

1. 日直のときは…

2. 給食当番のときは…

3. そうじ当番のときは…

## かかり活動のがんばりポイント！

かかり

くふうしてみたいこと

<かかりの仕事の内容・やくわり分たん>

(後期の終わりに書きましょう。)

★係活動をふり返ってみましょう。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<こんなことをがんばります！>



12月：家庭生活を見直そう【人とともに社会を生きる力】

年 組 ( )

# わが家の “もったいない” 点検

★自分の家の中で、“もったいない”と思うことは  
ないでしょうか？ 調べてみましょう。

★“むだづかいをなくそう大作戦”

電気やガス…

水…

ごみ…

時間…

★大作戦カレンダー

日にち	大作戦の計画	ふり返り
12/ ( )		
12/ ( )		
12/ ( )		
12/ ( )		
12/ ( )		
12/ ( )		
12/ ( )		

<家の人から>

★“もったいない”点検をし，“むだづかいをなくそう大作戦”をしてみて，考えたことを書きましょう。

---



---



2月：くらしとお金について考えよう【課題を見つけ解決する力】

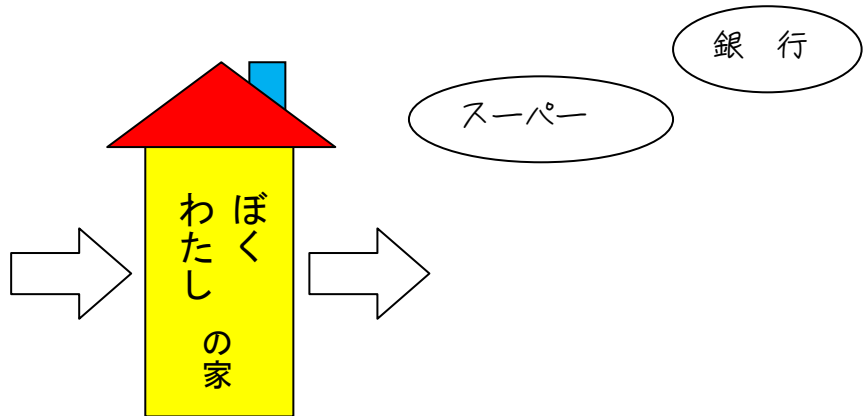
年 組 ( )

# お金はどこからやってくる？

☆あなたは、どのようなことにお金をつかっていますか？

Blank rounded rectangular box for writing answers.

☆お金は、どこからやってきて、どこに行くのでしょうか？



☆お金をむだづかいしないように、おこづかい帳ちょうをつけてみよう。

日にち	項目	もらったお金	使ったお金	残ったお金
月 日		円	円	円
月 日		円	円	円
月 日		円	円	円
月 日		円	円	円

3月：なぜ働くのか考えよう【夢や希望をつくりあげる力】

年 組 ( )

# 知りたいな、こんな仕事

☆なりたい仕事や興味のある仕事について、インタビューしたり、手紙でたずねたり、本で調べたりして、みんなに紹介しましょう。

<調べた仕事>

<どのように調べたのか>

<仕事の内容> (一日の仕事)

<苦労することやうれしいこと>

☆仕事について調べてみて、どう思いましたか？

**3月②：1年間の振り返りをしよう【自分を知り自律する力】**

**ふり返ろう！ 年 組（3年生！！）**  
**ふり返ろう！ 3年生！！**

★後期（10月～3月）のめあてをふりかえってみましょう。

学習面：

生活面：

できるようになったこと、力がついたと思うこと：

**1年間の思い出ベスト5！（選んだ理由も書きましょう。）**

**だい1位：** ( )

**だい2位：** ( )

**だい3位：** ( )

**だい4位：** ( )

**だい5位：** ( )

家の人から



先生から

